

Kedves Diákok!

A tanév vége felé az országos idegen nyelvi mérés keretében meg kell majd oldanotok egy német nyelvi tesztet. Ebben a tesztben elsősorban nem a nyelvtani ismereteket, hanem a nyelvi kifejezések alkalmazását ellenőrzik, másképpen fogalmazva a tesztek összeállítói arra kíváncsiak, hogy a tanulás közben hogyan fejlődött szövegértésetek. Mit lehet tenni a mérés előtti utolsó hetekben? Egyrészt érdemes felidézni, átismételni a legfontosabbakat: a tanult témaköröket, kommunikációs helyzeteket, nyelvtani szerkezeteket. Másrészt érdemes megismernedni a tesztfeladatok stílusával, hogy ne kerüljétek abba a kellemetlen helyzetbe, hogy kihagytok vagy elrontotok válaszokat, csak azért, mert nem értettétek meg pontosan, mi a feladat vagy mire is vonatkozik a kérdés. Ehhez a rutinhoz bizony sok-sok tesztfeladatot meg kell oldanotok.

Ebben a könyvben 10 teljes tesztet találtok. Mindegyik teszt két feladatsort tartalmaz: az egyik az olvasott, a másik a hallott szöveg értését méri. Mindkét feladatsor 3-3 darab feladatból áll. Egy hibátlanul megoldott feladatsorért tehát összesen 20 pontot, egy hibátlanul megoldott tesztért pedig 40 pontot lehet szerezni.

A feladatok típusa megegyezik a nyolcadik osztályos idegen nyelvi mérés feladattípusaival. A feladatok megoldása során semmilyen segédeszközt nem használhattok. A hallott szövegek megértését mérő feladatoknál a hanganyagot kétszer hallgathatjátok meg. Már az első meghallgatás előtt figyelmesen olvassátok el a feladatot, illetve a kérdéseket! Ez nagyban segíti a megértést, hiszen a szöveg váza többnyire benne van a kérdésekben. Ugyanezt tanácsoljuk az olvasott szövegek értését mérő feladatok megoldásánál is. Először értsétek meg a feladatot, azután olvassátok el a szöveget legalább kétszer! Az első olvasás után gondoljátok át, miről szól a szöveg! Ha ezt megfogalmaztátok magatokban, a legtöbb feladatra már tudni is fogjátok a megoldást. Ezután olvassátok el még egyszer a szöveget, értelmezzétek mondatonként, és keressétek meg, akár húzzátok is alá a kérdésre vonatkozó részt – ez alapján válaszoljatok! A helyes választ mindig egyértelműen jelöljétek! Ha javítani kell, azt is érthetően tegyétek, hogy a javító személy számára világos legyen, melyik választ tartjátok helyesnek!

A feladatok megoldását a tesztek után, a mellékletben találjátok. A hanganyagok pontos szövegét pedig letölthetitek a [www.klett.hu](http://www.klett.hu) weboldalról. Ezek segítségével a könyvet nemcsak az iskolai tanórákon, hanem otthon, önállóan is tudjátok használni.

Jó munkát kívánunk és sok sikert, hogy az elmúlt években megszerzett némettudásotokat be tudjátok mutatni az idegen nyelvi mérés során!

**Aufgabe 1**

**Der Alltag von Roland**

Lies den Text und entscheide, was in den Text passt! Schreibe die entsprechenden Buchstaben (A, B oder C) in die Tabelle! „0“ ist ein Beispiel.



Roland ist (0)\_\_\_\_\_ blind. Er kann also nicht sehen, nicht lesen, nicht schreiben. In der Klasse benutzt er einen Laptop. Mit seinem (1)\_\_\_\_\_ kann er schreiben und sich Notizen machen. (2)\_\_\_\_\_ Hause hat er einen anderen Computer mit Sprechausgabe und er kann damit E-Mails „lesen“.

Er (3)\_\_\_\_\_ nicht mehr darauf warten, dass andere Leute ihm die E-Mails (4)\_\_\_\_\_. Mit seinem Computer kann er aber nicht so gut surfen. (5)\_\_\_\_\_ hatte Roland einen Hund, mit dem er oft spazieren gegangen ist. Heute geht er allein zur Schule. Er hat sich ein paar Mal (6)\_\_\_\_\_, aber dann den Weg immer zurückgefunden.

0	A von Geburt an	B seit Geburt an	C nach Geburt an
1	A Kuli	B Laptop	C Bleistift
2	A Zu	B Nach	C Im
3	A kann	B will	C muss
4	A schreiben	B lesen	C vorlesen
5	A Jetzt	B Früher	C Morgen
6	A laufen	B gelaufen	C verlaufen

Schreibe die Lösungsbuchstaben in die Tabelle!

0	1	2	3	4	5	6
A						

### Aufgabe 2

#### Kleider machen Leute(?)

Lies die Fragen zum Thema und finde zu jeder Frage die passende Antwort. Schreibe die entsprechenden Buchstaben (A-J) in die Tabelle. Achtung! Es gibt zwei Antworten zu viel. „0“ ist ein Beispiel.

0	Was trägst du zur Schule?
1	Wie kleidest du dich, wenn du ausgehst?
2	Was würdest du nie anziehen?
3	Wie wichtig ist die Mode für dich?
4	Machst du Einkaufsbummel? Mit wem?
5	Kaufst du auch in Second-Hand-Läden?
6	Was ist heutzutage unter Jugendlichen besonders „in“?
7	Warum sind Markenklamotten beliebt?
A	Ja, natürlich, vor allem, wenn es Sonderangebote gibt. Da kann man auf Schnäppchenjagd gehen. Ich „jage“ meistens mit meiner Freundin.
B	Das ist schwer zu sagen. Es gibt mehrere, ganz unterschiedliche Richtungen. So kann jeder seinen eigenen Stil finden.
C	Ich finde Markenzwang blöd, ich halte nichts von Marken.
D	Wenn ich mich mit meinen Freunden treffe, bin ich meistens sportlich oder genauso schlicht und einfach gekleidet wie in der Schule. Wenn ich aber beispielsweise ins Theater gehe, bevorzuge ich elegante Kleidungsstücke.
E	Sie sind immer von guter Qualität. Es stimmt aber, dass sie meistens teurer sind als andere Klamotten ohne Markenschild.
F	Grelle und schreiende Farben hasse ich. So was würde ich wahrscheinlich nie anziehen.
G	Ja, ich habe schon bei Versandhäusern Klamotten gekauft. Ich habe gute Erfahrungen damit. Das ist schnell und bequem, weil ich alles per Mausclick bestellen kann.
H	Ich gehe mit der Mode. Ich trage gern, was trendy ist, aber ich würde nicht sagen, dass die Mode die wichtigste Sache in meinem Leben ist.
I	Ich nicht, aber meine Mutter und meine Oma mögen das sehr. Da kann man nicht nur billiger sogar Markenklamotten kaufen, sondern – wie sie immer sagen – auch etwas für die Umwelt tun.
J	Wenn ich zur Schule gehe, ziehe ich mich eher schlicht und einfach an. Am liebsten trage ich Jeans mit einem T-Shirt oder Pulli.

Schreibe die Lösungsbuchstaben in die Tabelle!

0	1	2	3	4	5	6	7
J							

**Aufgabe 3**

**Gute und schlechte Erfahrungen bei einer Sprachreise**

Lies die zwei Leserbriefe aus einer Jugendzeitschrift und entscheide, was richtig ist. Schreibe die entsprechenden Buchstaben (A, B oder C) in die Tabelle! „0“ ist ein Beispiel.



Ich bin drei Wochen in Nizza gewesen und dort war es wirklich fantastisch. Unsere Lehrerin war superlustig und wir waren auch mit der Gruppe bei ihr zum Essen. Jetzt, wo ich wieder in der Schule bin, merke ich, dass sich mein Französisch verbessert hat.

Mit der Gastfamilie habe ich noch Kontakt. Ich habe es einfach richtig getroffen! In der Gastfamilie war ich zusammen mit einem spanischen Jungen und dadurch habe ich viele andere Spanier und Franzosen kennen gelernt.

Nächstes Jahr möchte ich gerne wieder nach Nizza, obwohl ich vielleicht doch nach England fahren werde, um mein Englisch zu verbessern.

Markus



Alle sprechen von ihrer wunderschönen Erfahrung in England oder Frankreich. Alle sind begeistert und erzählen von tollen Gastfamilien und netten Leuten. Bei mir war es nicht so, leider! Ich bin in Ramsgate gewesen und es hat mir überhaupt nicht gefallen. In der Gastfamilie waren andere Jugendliche, und zwar zwei Mädchen aus der Schweiz und ein Junge aus Polen. Aber wir haben uns nicht so richtig verstanden.

Und Kontakt mit der Gastfamilie habe ich kaum gehabt: Die Gasteltern haben nie mit uns zu Abend gegessen und selten etwas mit uns unternommen. Ich war oft allein, hatte Heimweh und habe jeden Tag mit meiner Mutti telefoniert und geweint. Auch in der Schule habe ich nicht viel gelernt.

Ich weiß nicht, vielleicht war ich einfach zu jung für eine solche Erfahrung.

Ich bin nämlich erst 12.

Sabine

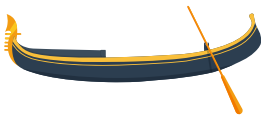
 **Aufgabe 1**

**13 Souvenirs aus Europa**

Wenn man ins Ausland fährt, nimmt man als Erinnerung oft kleine Souvenirs mit. Hör dir die Beschreibungen an und finde zu jeder Beschreibung das passende Bild (A-J). Schreibe den Lösungsbuchstaben in die Tabelle! Achtung! Es gibt zwei Bilder zu viel. „0“ ist ein Beispiel.

Du hast 30 Sekunden Zeit dir die Bilder anzusehen.

**A**



**B**



**C**



**D**



**E**

*Luxury Chocolates*



**F**



**G**



**H**



**I**



**J**



Schreibe die Lösungsbuchstaben in die Tabelle!

<b>0</b>	1	2	3	4	5	6	7
<b>J</b>							



**Aufgabe 2**

**14 Im Zoo Hellabrunn**

Der Zoodirektor erzählt über den Zoo Hellabrunn. Höre dir den Bericht an und löse die Aufgabe. Wähle die richtige Option (A, B oder C) und schreibe den Lösungsbuchstaben in die Tabelle! „0“ ist ein Beispiel.

Du hast nun 90 Sekunden Zeit, die möglichen Antworten zu lesen.

0	Im Zoo Hellabrunn leben ... Tiere. A 17 000 B 70 000 C 7 000
1	Die Mitarbeiter des Zoos ... A müssen keine Büroarbeit machen B haben ganz viele verschiedene Aufgaben C müssen die Tiere streicheln
2	Der Zoo wird ... Jahre alt. A 100 B 150 C 250
3	Der Zoo Hellabrunn ist... A der älteste Zoo in Deutschland B nicht der älteste Zoo in Deutschland C älter als der Tiergarten Schönbrunn in Wien.
4	Zu den Attraktionen im Zoo Hellabrunn gehört das Urwaldhaus mit den ... A Schlangen B Raubkatzen C Menschenaffen
5	In diesem Zoo befindet sich eins der ... Salzwasseraquarien Deutschlands A besten B größten C ältesten
6	Giovanna und Yoghi, die zwei ... sind morgens immer sehr aktiv. A Fische B Orang-Utans C Eisbären

Schreibe die Lösungsbuchstaben in die Tabelle!

0	1	2	3	4	5	6
A						